

Das RAD - Respekt, Achtsamkeit und Disziplin

Pädagogische Arbeiten an der
Gesamtschule Duisburg-Mitte


Schatten Springen

über Schatten springen
ist gar nicht mal so einfach.

Wir nehmen Anlauf und versuchen
es gemeinsam.

über Schatten springen
geht selten im alleingang.

Vielleicht schaffen wir es
gemeinsam.



Zielperspektive:

- Eine Schule unter zwei Dächern.
- Ein Kollegium mit der gleichen Haltung.
- Eine Schülerschaft, welcher ein verlässlicher Hafen geboten werden kann.



Mittel zum Ziel:
Konfrontative Pädagogik
Voraussetzungen:

- Innere Haltung
- Gleiches Vorgehen
- Gleiche Konsequenzen
- Verhalten reflektieren
- Sprachsensibilität
- Schüler*innen-Verhalten verstehen können, aber nicht gut finden müssen!



Innere persönliche Haltung:

Erwachsene, die vor mehr als 15 Jahren als Jugendliche in der „Jugendarbeit“ waren,

wurden befragt, was ihnen in Erinnerung geblieben ist.

1. Personen mit Ecken und Kanten – klar und eindeutig – kalkulierbar – positiv für Jugendliche eingestellt.
2. Das Erlebnis, das Ereignis (Sport – Sommerfreizeit – Abenteuer)
3. Inhalte (ökologische Themen, politische Aktivitäten)

- Die eigenen Stärken und Schwächen, sollten jedem bewusst sein
- An die eigenen miesen Taten
- Das emotionale Bankkonto zu den Kindern/Jugendlichen
- SOLL und HABEN überprüfen
- Wer hart NEIN sagen kann, kann auch verlässlich JA sagen!

Gemeinschaft mit Vertrauen erleben



Klare Linie mit Herz

Grenzen ziehen

- 1. „Grenzen sind dort zu ziehen, wo dem Individuum eindeutig Gefahren drohen.
- 2. Grenzziehung ist dort nötig, wo ohne solche Grenzen Menschen verletzt, geplagt, gekränkt werden.
- 3. Es gibt Grenzen, die das gesellschaftliche Leben erfordert“ (Flitner 1994, 105).

=> Für uns heißt dieser Rahmen: **RAD**

Sicherer Hafen - Gemeinschaft leben



Wir sind die Mitte

